

ポスター発表2 25日(日) 13:30~15:00 Final (2016.09.15)

201	木場	安莉沙	大阪大学言語文化研究科	性的／人種的少数者の語りに見る立ち位置の交渉 -多層的排除の表出と構築としてのディスコースを分析する-	なし	
202	黒住	早紀子	駒澤大学総合教育研究部	複数の支援員が共に児童理解を構築するプロセスに関する一考察 -通常学級で特別支援教育に携わる支援員の事例から-	なし	
203	楠見	友輔	東京大学教育学研究科	高校生の語りにおける健常児の知的障害理解の過程：交流経験の語りの解釈学的現象学的分析から	なし	
204	古賀	佳樹	中京大学 心理学研究科	ゲームの種類についての分類と種類ごとの特徴の検討	川島大輔 (中京大学 心理学部)	
205	川島	哲	東京大学大学院教育学研究科教育心理学コース	児童の従い易さを考慮した教師のポジショニング -指示・注意のための発話表現に対する会話分析から-	なし	
206	鳥越	淳一	開智国際大学	セクシュアルマイノリティの受容体験についての探索的研究	安田和喜 (開智国際大学人間心理学科)	
207	岸本	栄嗣	京都造形芸術大学／京都大学大学院人間・環境学研究科博士後期課程	保護者にとって乳幼児期の発達相談はどういう体験なのか？	なし	
208	有村	勇紀	横浜国立大学大学院 教育学研究科 心理学領域	教育実習を経験した学生の進路認識の過程と時間的展望-TEMによる経験と進路認識変化の可視化-	有元典文 (横浜国立大学)	
209	小林	規江	明治大学大学院	子ども同士のスキグルにおける情緒的な体験の考察-言葉のない状況がもたらすものについて-	なし	
210	鈴木	康子	埼玉県総合リハビリテーションセンター	代替コミュニケーション支援に関するALS患者の家族の思い	重克司 (埼玉県総合リハビリテーションセンター 作業療法科) 河合俊宏 (福祉工学担当) 岸典子 (株) 祥ファクトリ さかいリハ訪問看護ステーション・船橋) 平田樹伸 (埼玉医科大学総合医療センター リハビリテーション科) 田島明子 (聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部)	
211	鮫島	輝美	京都光華女子大学健康科学部	助産師が「触れる」ことの意味における理論的考察	西川みゆき (京都光華女子大学)	
212	石盛	真徳	追手門学院大学 経営学部	TEM図による英国在住日本人女性の心理的文化変容とキャリア選択プロセスの分析(3)-調査協力者Cのキャリアに焦点を当てて-	なし	
213	曾山	いづみ	東京大学大学院教育学研究科	新任小学校教師は経験をどのように語るのか-継続的インタビューで繰り返し語られるテーマに注目して-	なし	
214	李	勇希	京都大学防災研究所	東日本大震災における持続可能な復興とは何か-茨城県大洗町の復興過程を例に-	矢守克也 (京都大学防災研究所)	
215	小坂部	沙希	淑徳大学	「対人的嫌悪感情の生起プロセスに関する研究」	なし	
216	横山	草介	自由学園	Brunerの「意味の行為」とは何であったか？ 語りの「文脈」と行為の「脈絡」	阿部 廣二 (早稲田大学大学院 人間科学研究科)	
217	上村	晶	桜花学園大学	子どもとわかり合おうとする関係性をParallel-TEMで描く試み -保育者の子ども理解プロセスにおける可視化-	なし	
218	中園	佐恵子	神戸大学大学院 人間発達環境学研究所 人間発達専攻	絵本を手がかりとした日常的な出来事における自伝的推論モデル	なし	
219	細野	知子	首都大学東京大学院	参与観察法における「データ」の成り立ちに関する考察(第二報) -フィールドワークでの"見る／見える"についての現象学的思索	なし	
220	野村	信威	明治学院大学心理学部	夢の内容と体験される感情に関する探索的検討	なし	
221	山本	敦	青山学院大学大学院社会情報学研究科	Wolfpack Effectにおける集団・意図の知覚に図形の指向性の強弱・有無が与える影響	なし	
222	横山	克貴	東京大学大学院教育学研究科	経験の語りにおいて人称代名詞の差異がもたらす語りの諸相	なし	
223	篠川	知夏	東京都市大学大学院	コミュニティスペースを拠点とした地域コミュニティの変容	小池星多 (東京都市大学)	
224	宮坂	真紀子	女子美術大学大学院美術研究科	日本の医療現場におけるアート&デザインの現状と課題	山口(中上)悦子 (大阪市立大学大学院医学研究科) 鈴木理恵子 (女子美術大学アート・デザイン表現学科) 山野雅之 (女子美術大学アート・デザイン表現学科)	
225	杜	壘	茨城大学	漁協女性部が6次産業化に果たす役割の分析 -大洗漁港の「かあちゃんの店」を事例にして-	なし	
226	楊	飛	茨城大学	地域活性化に「よそ者」が果たしうる役割の検討 -茨城町地域おこし協力隊を事例として-	なし	
227	石井	俊行	姫路獨協大学 看護学部看護学科	胃切除術を受けた高齢女性透析患者の医師への信頼のプロセス	なし	
228	大西	郁子	(株)椎名誠旅する文学館	困難な状況を、ヨーガによって乗り越えられたと自覚している人の語りの分析	なし	
229	河合	直樹	京都大学大学院工学研究科	利用者の主体性を促進する歩行支援ロボットの参与観察	鮫島輝美 (京都光華女子大学健康科学部)	

230	細馬	宏通	滋賀県立大学人間文化学部	共同作業における歌の時間構造 -- 野沢温泉道祖神祭りの胴突歌 --	なし	
231	松原	未季	奈良女子大学大学院	対人葛藤場面への介入における幼児同士の連携・幼稚園3年間における形成過程・	なし	
232	杉山	高志	京都大学	「Days-Before」の視座による津波被災想定地域の語りの研究 高知県幡多郡黒潮町を例に	矢守克也（京都大学）	
233	保坂	裕子	兵庫県立大学環境人間学部	友人関係に関する高校生へのグループ・インタビューにみる性差についてのナラ ティブ・アイデンティティ分析	なし	
234	荒井	佐和子	川崎医療福祉大学 臨床心理学科	慢性期脳卒中片麻痺者におけるボツリス治療を選択する過程 —TEMで示された分岐点をGTAで詳しくみる—	深瀬裕子（北里大学医療衛生学部）・沖井明（医療法人和会 沖井クリニック）・錦 嶋よしみ（東北大学大学院医学系研究科）・菅俊光（関西医科大学総合医療セン ター）	
235	小柳	沙織	神奈川県老名市立小学校	創作過程における児童の相互作用の事例研究 一図画工作科「造形遊び」と「協同」に着目して一	河野麻沙美(上越教育大学)	
236	引谷	幹彦	青山学院大学大学院社会情報学研究所	児童養護施設における長期継続職員の実践継続プロセスに関する研究 —子育て規範から生じるジレンマ構造と実践の正当化方略の検討—	なし	
237	矢吹	理恵	東京都市大学 メディア情報学部	日米国際結婚夫婦における宗教的文化実践をめぐる夫婦間葛藤と夫婦関係の変容	なし	
238	磯貝	愛菜	淑徳大学大学院 総合福祉研究科 心理学専攻	せっかちで得をしているのは誰？	なし	
239	三輪	亜希子	尚美学園大学	ダンスとダンスカンパニーについてのインタビューエスノグラフィ —ダンスカンパニー〈プロジェクト大山〉を事例に—	田代順(山梨英和大学)	
240	福岡	寿美子	流通科学大学 商学部	交換留学生と日本人学生による対話的教室活動におけるルーブリック作成について —インタビューによる学習者のふり返りを中心に—	なし	
241	三村	千春	淑徳大学大学院	食行動における選択や拒否についての研究—ベジタリアンを対象として—	なし	
242	和田	美香	東京都立学校	ひきこもり当事者のきょうだいの内的変容過程	なし	
243	田汲	由佳	淑徳大学大学院 総合福祉研究科 心理学専攻 臨床心理学領域	中年男性の中年期における心理的危機についての検討	なし	
244	別所	崇	滋賀県立大学大学院	教師は自校の「文化」をどう捉えているか—教師が語る学校文化—	松嶋秀明（滋賀県立大学）	
245	荒川	歩	武蔵野美術大学	どのように意味づけて服を選ぶのか：Thinking aloud 法による分析	木戸彩恵（関西大学）	
246	水尾	智佐子	帝京大学福岡医療技術学部	喪失の悲哀から回復過程—死産体験の語りから—	なし	
247	木戸	彩恵	関西大学	ビジュアル・リサーチ・メソッドを用いた女子大学生のハイヒール靴着用の考察	荒川歩（武蔵野美術大学）	